**T.C.**

**ADANA VALİLİĞİ**

**ÇUKUROVA KAYMAKAMLIĞI**

**ŞEHİT YILMAZ BOZKURT ORTAOKULU**

**TEMİZ SINIF, TEMİZ OKUL PROJESİ**



****

**2023-2024**

**ADANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROJENİN ADI:** | **TEMİZ SINIF TEMİZ OKUL** | | |
| **PROJE SLOGANI** | **OKUL BİZİM YUVAMIZ, ONU TEMİZ TUTMALIYIZ** | | |
| **PROJENİN HEDEFLERİ** | -Kişisel temizlik ve çevre temizliği konularını küçük yaşlardan itibaren aile ve okul desteği ile kazandırmak.  -Öğrencilere temizlikle ilgili verilecek uygulamalı eğitimler ile bilgi ve bilinç düzeyini yükseltmek  -Öğrencilerimizin kendilerinden beklenen okul içi rollerini gerçekleştirebilme fırsatını sunmak.  -Çevre bilinci ve temizliğin önemini içselleştirmek.  -Sınıflarımızı ve okulumuzu temiz tutmak.  -Okul-öğrenci-veli işbirliğini geliştirmek. | | |
| **GEREKÇELERİ** | Okullarda sağlanan çevre standartları ve hijyen, çocuklarda sağlığın eğitimdeki başarısının önemli belirleyicileridir. Çocuklar bir yılın yarıdan fazlasını okul ve yakın çevresinde geçirmektedir. Bu zaman içinde de fiziksel ve zihinsel gelişimleri bu çevreden önemli ölçüde etkilenmektedir. Okul sağlığı kapsamında çevre; okul binası ve sınıflar, okulun yakın çevresi, tuvaletler, havalandırma, aydınlatma gibi fiziksel ve psikososyal çevre olarak gruplandırılabilir. Çocuklar okulda çeşitli yaş gruplarından yüzlerce öğrenciyle temasta bulunmakta, aynı tuvaletleri, kantini kullanmaktadır. Dolayısıyla okula taşınan ve orada üreyen mikropların yaygın transferine neden olmaktadırlar.  Başta grip olmak üzere; bulaşıcı hepatitler, döküntülü viral (solunum) enfeksiyonları, bağırsak parazitleri gibi birçok bulaşıcı hastalık, eğer dikkat edilmezse okul ortamında kişiden kişiye kolayca yayılabilir. Bu hastalıklar, sadece öğrencilerle sınırlı kalmaz, onlardan ailelerine ve tüm topluma yayılabilir. Bu bakımdan okullarda temizlik ve hijyen, toplum sağlığı açısından da çok önemlidir. Mikrobik üremenin ve yayılmanın en yüksek olduğu tuvalet gibi alanlarda hijyene dikkat edilmesi ve bu yerlerde çalışanlara eğitim verilmesi gerekmektedir. Tuvalet ve lavaboların temizliği okullarda en önemli kısımdır. Binlerce çocuğumuzun okuduğu okullarda bulunan tuvaletlerin temiz ve bakımlı olması çocuklarımızın sağlığı ve güvenliği açısından büyük önem taşımaktadır.  Okullar her konuda olduğu gibi temizlik konusunda da duyarlı ve örnek olmalıdır. Temizlik eğitimi ailede başlar ve okulda devam eder. Çünkü çocuklar her konuda olduğu gibi temizlikte de, bulundukları ortamları model alırlar. Bu nedenle tüm okulların tuvaletleri, bahçeleri, sınıfları temiz, hijyenik ve bakımlı olmalıdır. Temiz ve hijyenik olmayan tuvaletler, bahçeler, sınıflar insan sağlığını bozacak hastalıklara neden olmakta bu da iş kaybı, derslere devamsızlık gibi olumsuzlukları beraberinde getirerek eğitimdeki başarıyı etkilemektedir. Temiz ve hijyenik ortamların okul gibi eğitim kurumlarında önemi çok büyüktür. Çocuklar hayatları boyunca örnek ve model alacakları davranışları bulundukları yakın çevreden ve iletişimde bulundukları kişilerden öğrenir. “Aile” çocuğun ilk karşılaştığı, “Okul” da ikinci karşılaştığı model ortamlardır. Bu nedenle, okuldaki ve evdeki eğitim ortamları önem taşımaktadır. | | |
| **FAALİYETLER** | - Temiz Sınıf Seçim Komisyonu kurulması  - Temizlik ile ilgili afişlerin ve broşürlerin hazırlanması  - Kurulan komisyondan iki öğretmenin her gün sınıfları gezmesi ve değerlendirme kriterlerine göre sınıf temizliğini değerlendirmesi.  - Her gün bir sınıfın **“Temizlik Gönüllüsü Sınıf”** seçilmesi ve **temizlik yeleklerinin** teslim edilmesi.  - Temizlik gönüllüsü seçilen sınıfın öğrencilerinin bahçede, koridorlarda ve sınıflarda çevreyi kirleten öğrencilere neden çevreyi kirletmemesi gerektiği hakkında bilgi vermesi.  - Okul bahçesindeki çöp kutularını renklendirerek üstlerine **“Çöpünü Bana Basket Atabilirsin”** gibi yazılar yazmak.  - Komisyonca her hafta en temiz sınıfın belirlenmesi ve törenlerde o sınıfın öğretmeni ve sınıf başkanına **“En Temiz Sınıf Belgesi”** teslim edilmesi  - En temiz sınıf belgesi alan sınıfların o hafta bir gün **serbest kıyafet** ile okula gelmesine izin verilmesi.  - Her hafta Pazartesi günü **“En Temiz Sınıf”** seçilen sınıfın fotoğraflarının çekilip, okulun web sitesinde yayınlanması.  **(Not: Yürütme komisyonu tarafından maddelerde değişiklik yapılabilir.)** | | |
| **DAYANAK** | -T.C Anayasası  -1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu  -Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği  -Milli Eğitim Bakanlığı Sosyal ve Kültürel Yarışmalar Yönetmeliği | | |
| **TANIMLAR** | **OKUL PROJE YÜRÜTME EKİBİ**:  Okul Müdürü,  Müdür Yardımcıları,  Rehber Öğretmenler,  Gönüllü Öğretmenler  1-  2-  3-  4-  5-  6-  7-  8-  **Not: Her sınıf kademesinden 2 ilgili öğretmen seçilebilir.**  **PROJE İZLEME VE DEĞERLENDİRME:**  Okul Proje Yürütme Ekibi tarafından yapılacak  **EYLEM PLANI:**  Okul Proje Yürütme Ekibi tarafından hazırlanan ve proje süresince okulda uygulanacak olan eylem planı | | |
| **PROJE EKİBİ** | Görevi | Adı-Soyadı | İmza |
| Okul Müdürü | Alper TEKE |  | |
| Müdür Yardımcısı | Ebru ALTUNBAŞ |  | |
| Müdür Yardımcısı | Zafer BOZKURT |  | |
| Rehber Öğretmen | Arman KAHİLOĞULLARI |  | |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğrt. | Abdurrahman YÜCE |  | |
| **PROJE PAYDAŞLARI** | Okul Yönetimi  Okulumuzdaki Öğretmenler  Okulumuzdaki Öğrenciler  Okulumuzdaki öğrenci velileri | | |
| **PROJEYİ YÜRÜTECEK KURUM VE KURULUŞLAR** | Okulumuz Proje Ekibi | | |
| **PROJENİN MALİYETİ** | Yapılacak çalışmalar esnasında ortaya çıkabilecek kaynak ihtiyacı, Şehit Yılmaz Bozkurt Ortaokulu Okul Aile Birliği tarafından karşılanacaktır. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ADANA ÇUKUROVA**  **ŞEHİT YILMAZ BOZKURT ORTAOKULU**  **“TEMİZ SINIF, TEMİZ OKUL”**  **PROJESİ DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | | | | | | | |
| SIRA | SINIFIN ADI:  TARİH: | ÇOK  KÖTÜ  1 | | KÖTÜ  2 | ORTA  3 | İYİ  4 | ÇOK  İYİ  5 |
| ÖLÇÜTLER |
| 1 | Sıraların üst ve alt kısımlarının temizliği |  | |  |  |  |  |
| 2 | Sıraların ve çantaların düzeni |  | |  |  |  |  |
| 3 | Öğretmen masasının temizliği ve düzeni |  | |  |  |  |  |
| 4 | Sınıf içi temizlik (zemin ve köşeler) |  | |  |  |  |  |
| 5 | Sınıfın düzenli havalandırılması |  | |  |  |  |  |
| 6 | Çöp kutusunun ve çevresinin temizliği ve geri dönüşüme verilen önem |  | |  |  |  |  |
| 7 | Sınıf içi gürültü kirliliği |  | |  |  |  |  |
| 8 | Panoların düzeni |  |  | |  |  |  |
| 9 | Giriş saati sıra düzeni  (Törenlerdeki duruş) |  | |  |  |  |  |

**…………………………………**

**DENETLEYEN**